

# 国家级一流本科课程——营养与食品卫生学

## 1. 课程介绍

《营养与食品卫生学》，由营养学与食品卫生学两部分组成，以保证适宜营养及食品质量并促进人类健康为出发点，对增进全民健康、预防疾病、提高劳动生产率，为现代化建设服务具有重要作用。《营养与食品卫生学》是预防医学专业核心专业课程，其中包括相互密切联系的两门学科，即营养学与食品卫生学。营养学研究机体营养规律以及改善措施的学科，指导人民合理膳食，科学选择食物；食品卫生学研究食品中可能存在的、危害人体健康的有害因素及其对机体的作用规律和机制，在此基础上提出具体、宏观的预防措施，以提高食品卫生质量，保护食用者安全的学科。

营养与食品卫生学学科在疾病预防控制工作中占有重要地位，是预防医学中一门重要学科，为防控营养性疾病和食品安全事件等提供了理论和技术支撑。本课程的理论教学，以培养学生从预防医学的观点出发，掌握营养学和食品卫生学的基本知识、基本理论和基本技能，了解本学科发展方向，结合生产生活实际，合理利用食物资源，改善人群营养，预防食源性疾病、应对突发食品安全事件以提高健康水平，培养学生具有发现、分析和解决营养与食品卫生实际问题的专业工作能力，为今后独立从事营养和食品卫生相关工作奠定坚实的基础。

本课程还通过毕业论文训练、创新实践活动等环节，结合课程思政和立德树人教育，使之具备解决营养和食品安全问题的专业能力和职业素养，践行中国特色社会主义核心价值观念，培养独立从事服务地方社会经济和卫生行业发展，能担当民族复兴大任和健康中国建设

的时代新人，促进学生在德智体美劳等方面更高质量的全面发展。

## 2. 课程亮点、特色、创新

我们采用“递进式、建构式、复合型、校地协同”等方式，开展“五学五练”团队式学习新模式的教学创新实践，取得了好的成效。

《营养与食品卫生学》课程改革紧密结合“新医科和高水平公共卫生能力建设”需求，围绕“五种核心能力”发展目标，构建“五学五练”团队式学习新模式，探索特色课程思政元素和方法，构建核心能力“培养-应用”传递链模型、个人与国家发展目标分析矩阵图、多维评价体系 and 核心能力进阶评价方法等，取得了较好教学改革创新成果。“五学五练”团队式学习模式能有效培养一流人才的自主学习能力和高阶思维能力，具有较好的可移植性和推广价值；核心能力“培养-应用”传递链能级模型、个人与国家发展目标分析矩阵图和和核心能力进阶评价方法能较好指导学生发展方向的选择，提高科学利用资源、服务国家战略的效率，为能力发展和方向选择提供了方法范式。

## 3. 课程教学团队

### 主讲教师让蔚清教授

主讲教师让蔚清，女，三级教授，博士，硕士生导师，全国优秀教师（2019年），湖南省2019年度首届芙蓉教学名师，2019年湖南省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀指导教师，预防医学国家一流本科专业建设点负责人。教育部高等学校公共卫生与预防医学类专业教学指导委员会委员（2018-2022, 2013-2017, 2007-2013

连续三届), 中华预防医学会第五届公共卫生教育分委会委员, 国家规划教材主编及“十二五规划教材”教材建设专家评审委员会委员, 湖南省预防医学会常务理事(第五届, 第六届), 湖南省营养学会副理事长(第一届~第四届), 湖南省营养学会营养健康教育专业委员会主任委员(第一届), 为湖南省新世纪“121”人才工程第三层次人选(2007年度), 湖南省中青年学科带头人(2008年度), 2013年度遴选为湖南省高层次卫生系列人才“225”工程学科带头人, 公共卫生与预防医学湖南省重点学科(十二五)、一级学科硕士学位授权点和公共卫生专业(MPH)学位授权点带头人(十二五), 南华大学十佳优秀教育工作者, 首届研究生“我心目中的好导师”。

让蔚清 1987年7月医学本科毕业于同济医科大学卫生专业, 同年来衡阳医学院从事预防医学教学与科研工作, 已经34年多了, 一直为预防医学等医科类专业本科和研究生担任《营养与食品卫生学》、《卫生学》、《临床营养学》、《公共营养与食品安全》、《现代营养学》、《医学科研设计》等课程教学。近五年, 教学总工作量达450课时/年以上, 面向本科生授课达300学时/年以上。承担本科生、研究生毕业论文及营养科普团队创新创业指导工作。

自1987年参加工作以来, 主要从事公共卫生教育、营养与慢性病防治(肿瘤放射治疗副效应与营养干预等)、营养流行病学(疾病控制评价)等研究工作。主持完成国家自然科学基金、863子项目、教育部十一五规划课题重点项目等课题研究, 主持“预防医学”国家一流专业建设和《营养与食品卫生学》国家线下一流课程建设, 指导学

生获省级创新课题 6 项，指导的南华大学营养科普团队 2019 年度获团中央优秀团队、中国营养学会颁发的“2021 年度全营养周活动”创新示范单位，南华大学十佳创新团队等，指导学生的科普视频获中华预防医学会健康科普大赛优秀奖和团队组织奖。主编国家卫健委“十二五、十三五”规划教材《临床营养学》、《妇幼营养学》等教材 6 部。主持获得省级教学成果二、三等奖各 1 项。

### 团队成员简介

| 教学团队主要成员 |     |    |         |          |           |                 |
|----------|-----|----|---------|----------|-----------|-----------------|
| 序号       | 姓名  | 性别 | 出生年月    | 最后学历     | 职称        | 承担本专业教学任务       |
| 1        | 让蔚清 | 女  | 1963.03 | 博士研究生    | 教授        | 课程主讲，第二课堂，论文指导。 |
| 2        | 周筱艳 | 女  | 1968.12 | 本科（硕士学位） | 副教授       | 课程讲授，技能培训，论文指导  |
| 3        | 李 良 | 女  | 1971.09 | 本科（硕士学位） | 副教授       | 课程讲授，论文指导       |
| 4        | 单晓云 | 女  | 1988.09 | 博士研究生    | 讲师        | 课程讲授，论文指导       |
| 5        | 王 烟 | 女  | 1993.10 | 博士研究生    | 讲师        | 课程讲授，论文指导       |
| 6        | 姚雪琼 | 女  | 1993.12 | 博士研究生    | 讲师        | 课程讲授，论文指导       |
| 7        | 伍卫国 | 男  | 1976.10 | 硕士研究生    | 讲师        | 论文指导，第二课堂       |
| 8        | 王 穆 | 男  | 1985.10 | 博士研究生    | 讲师        | 附属南华医院（基地）老师    |
| 9        | 梁进军 | 男  | 1973.9  | 硕士研究生    | 副主任<br>医师 | 校外（CDC 基地）老师    |
| 10       | 贺栋梁 | 男  | 1975.10 | 博士研究生    | 副教授       | 校外（医院基地）老师      |

周筱艳，女，南华大学公共卫生学院教学型副教授，消化内科硕士，副主任医师，营养与食品卫生学教研室主任，营养与食品卫生学

放心课程主讲教师，卫生学、临床营养学放心课程主讲教师。研究方向为妇幼营养与儿少卫生。主要承担课程为营养与食品卫生学、临床营养学、卫生学、妇幼保健学、儿童少年卫生学等。主编出版了中国出版集团“十二五”规划教材、全国高等医药院校教材一部，参编教材三部。主持湖南省教育厅重点教改课题一项，湖南省卫健委委托项目一项。现为湖南省营养学会理事、湖南省健康管理学会营养与健康专业委员会常务委员、湖南省营养健康教育专业委员会委员。

**李良**，女，中共党员，硕士，副教授，湖南省预防医学会儿少卫生专业委员会常务委员，湖南省妇幼保健与优生优育协会儿童健康促进专业委员会委员，湖南省儿童青少年心理健康委员会。主持完成湖南省教育厅科研课题一项、湖南省社会科学院科研课题一项。参编卫计委规划教材两部，其中副主编一部。主要研究方向为妇幼营养。

**单晓云**，女，中共党员，博士，讲师。湖南省营养学会营养健康教育专委会秘书，湖南省中医药和中西医结合学会第四届营养与健康专业委员会委员，《临床营养学》卫生计生委“十二五”规划教材秘书。主要从事微量营养素标准与健康关系的研究；主持湖南省教育厅一般项目 1 项，在 *Frontiers in Nutrition*、*Nutrients*、*Food And Chemical Toxicology* 和 *卫生研究* 等期刊发表论文 7 篇。

**王烟**，女，中共党员，博士，讲师，湖南省中医药和中西医结合学会第四届营养与健康专业委员会委员，中国营养学会会员。近年来主要从事人群营养学研究，主要从事基因和膳食因素交互作用影响脂类代谢研究。主持教育厅项目一项，校级教改项目 1 项，指导学生获

得省级和校级大创项目各 1 项，指导学生参加挑战杯大学生创新创业竞赛荣获院级优胜奖，指导学生参加互联网+大学生创新创业大赛（本科生组）荣获校级三等奖。发表 SCI 论文 3 篇。

姚雪琼，女，中共党员，博士，讲师，湖南省中医药和中西医结合学会第四届营养与健康专业委员会委员；主要从事微量元素对妊娠期糖尿病大鼠及其雌性子代葡萄糖稳态的干预作用及其内质网应激和甲基化调控机制的相关研究；主持湖南省自然科学基金青年项目 1 项，湖南省教育厅重点项目 1 项，参与国家自然科学基金面上项目 2 项。在 Journal of Nutritional Biochemistry、Food & Function 等 SCI 期刊发表论文 6 篇。

#### 4. 课程建设情况

《营养与食品卫生学》是预防医学专业的主干核心课程，主要研究食物与机体的相互作用及机制，并提出预防疾病、保护和促进健康的措施、政策和法规。高水平公共卫生能力建设需要大量一流专门人才，即具有“分析解决复杂公共卫生问题和快速响应重大公共卫生事件应急处置的全局观和交叉学科知识建构”的专门人才，这对学生的知识获取、能力养成和价值习得提出了新要求。

课程教学坚持立德树人、“以学生发展为中心”，培养学生熟知该学科核心理论和前沿知识，具备分析和解决营养和食品安全复杂问题的专业能力和职业素养，促进学生在“德智体美劳”全面发展。我们

课程建设着重围绕时下较普遍存在的高阶能力不足、课程思政融合不足等问题开展，最终达到培养“具有预防为主观念、足智多谋解决公共卫生复杂问题的高阶能力和全心全意为人民服务担当精神的一流本科人才”的目的。

### (1) 改革新思路

围绕“核心能力”发展目标，开展教学模式、教学资源、质量保障等系列改革。

### (2) 构建新模式

“以学生发展为中心”开展课堂革命，基于“导学、导研、导思、导练、导行”环节，建构团队式学习新模式。指导学生深入现场，积极参与课后拓展活动，探索“感知、应用、建构、创新”递进式能力培养路径，实现课堂教学向自主学习和团队式学习模式的转变。

### (3) 优化思政育人。

根据课程特点，筛选思政元素、丰富思政内容、拓展思政途径、改进思政方法，用好课堂教学这个主渠道，开展具有特色的课程思政。

指导教师团队带领预防医学专业学生获得国家教指委 2019 年全国公共卫生综合知识与技能大赛三等奖，指导南华大学营养科普团队参加 2019 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动获得优秀团队（团中央青年发展部）、2021 年全民营养周活动创新示范单位、学校大学生创新团队等，指导学生营养科普团队成员蔡茜、邱阳等获得国家、省级创新课题，邱阳、龙妍获得三下乡活动校级招标课题；王琪同学获得国家奖学金和 2019 年湖南省大中专学生志愿者

暑期“三下乡”社会实践活动优秀个人等多项奖励等。

#### (4) 优化评价体系。

优化课程评价体系，质量保障体系，核心能力评价方法。

#### (5) 课程支撑条件。

筛选课程素材：充分利用网络、政策和案例资源，筛选高质量的教材、参考书目、文献及视频等形成专有课程体系，以此“点亮思想之光，嘉奖向学之心，让学生忙起来”。

已经建立的课程网站：营养与食品卫生学课程网站

营养科普与食养智慧科普网站

优化支撑体系：建立课程网站，构建信息化教学平台等。

教学资源建设：开展教材、科研和人才队伍建设。

| 主讲教师编写教材一览表 |            |         |      |  |       |
|-------------|------------|---------|------|--|-------|
| 序号          | 书目         | 出版社     | 年份   | 教材等级                                   | 排名    |
| 1           | 《临床营养学》第3版 | 人民卫生出版社 | 2019 | 国家卫生健康委员会“十三五”规划教材，全国高等学历继续教育（专升本）规划教材 | 主编    |
| 2           | 《妇幼营养学》第1版 | 人民卫生出版社 | 2014 | 国家卫生计生委妇幼保健医学专业“十二五”规划教材               | 主编    |
| 3           | 《临床营养学》第2版 | 人民卫生出版社 | 2013 | 国家卫生计生委成人教育“十二五”规划教材                   | 主编    |
| 4           | 《临床营养学》    | 世界图书出版社 | 2012 | 全国高等医学院校教材                             | 主编(3) |

|    |                  |         |      |                        |     |
|----|------------------|---------|------|------------------------|-----|
| 5  | 《预防医学实验方法与技能》第1版 | 人民卫生出版社 | 2010 | 高等医学院校创新实验教材           | 主编  |
| 6  | 《食尚蓝皮书》          | 中南大学出版社 | 2020 | 专著                     | 副主编 |
| 7  | 《医学科研设计与写作教程》第1版 | 人民卫生出版社 | 2010 | 高等医学院校创新实验教材           | 副主编 |
| 8  | 《卫生事业管理学》        | 人民卫生出版社 | 2017 | 预防医学专业十三五规划教材          | 参编  |
| 9  | 《医学科研思维与方法》      | 人民卫生出版社 | 2016 |                        | 参编  |
| 10 | 《卫生信息与决策支持》第2版   | 人民卫生出版社 | 2014 | 国家卫计委妇幼保健医学专业“十二五”规划教材 | 参编  |
| 11 | 《食品安全与人体健康》      | 化学工业出版社 | 2013 | 全国高校教材                 | 参编  |

## 5.课程评价（教学效果）

(1) **教学新模式**：实现了由“传统课堂”到“互联网+传统课堂+社会大课堂”的转变，融合信息技术，发挥大数据媒体素养与平台（微信、QQ、腾讯会议、超星学习通、中国mooc、人卫mooc、政府网络资源、学习强国等综合课程资源与信息技术）信息资源优势，提高学生利用信息技术开展自主学习的能力。学生参加全营养周宣传、大学生三下乡活动、舌尖上的家乡社会实践活动等多次获团中央、中国营养学会、湖南省团省委等表彰。

(2) **教育教学改革**：主持教育教学改革，获得湖南省教育教学改革成果二等奖，参加教师教学竞赛获省级二等奖。

| 主要的教学科研获奖情况 |             |  |          |      |                                 |
|-------------|-------------|--|----------|------|---------------------------------|
| 序号          |             | 奖项名称   | 等级       | 年度   | 授予组织                            |
| 1           | 让蔚清<br>主持   | 新医科背景下地方高校一流<br>公共卫生人才培养体系构建<br>与应用                                | 1        | 2022 | 湖南省高等教育省级教<br>学成果二等奖,湖南省教<br>育厅 |
| 2           | 让蔚清<br>主持   | 基于核医结合的公共卫生人<br>才培养模式及保障体系研究<br>与实践(2016101)                       | 2        | 2016 | 湖南省高等教育省级教<br>学成果二等奖,湖南省教<br>育厅 |
| 3           | 让蔚清<br>主持   | 创新预防医学实践能力与综合<br>素质培养体系研究与实践<br>(2010216)                          | 3        | 2010 | 湖南省高等教育省级教<br>学成果三等奖,湖南省教<br>育厅 |
| 4           | 让蔚清<br>第一导师 | 基于液质联用技术的乌头、藜<br>芦配伍禁忌的化学研究<br>(20132184)                          | 优硕<br>论文 | 2013 | 湖南省人民政府学位委<br>员会,湖南省教育厅         |
| 5           | 让蔚清<br>第二   | 获湖南省科学技术进步三等<br>奖:“烹调油烟的急慢性毒性作<br>用及其损害机制研究”                       | 3        | 2007 | 湖南省科技厅                          |
| 6           | 让蔚清<br>第二   | 获第五届湖南省医学会二等<br>奖:“烹调油烟的急慢性作用及<br>其损害机制研究”科技成果,                    | 2        | 2007 | 湖南省医学会                          |
| 7           | 让蔚清<br>第四   | 环境化学物的胚胎发育与生殖<br>毒性及其机制研究(湘医学会<br>文[2015]32号)                      | 3        | 2015 | 湖南省第十二届医药科<br>技奖,湖南省医药学会        |
| 8           | 让蔚清<br>主持   | 新医科背景下地方高校一流<br>公共卫生人才培养体系构建<br>与应用                                | 1        | 2022 | 南华大学教育教学成果<br>奖                 |
| 9           | 让蔚清<br>主持   | 创新公共卫生人才培养模式及<br>保障体系研究与实践(南华<br>[2015]13号).南华大学2015<br>年教学成果奖一等奖. | 1        | 2015 | 南华大学                            |
| 10          | 让蔚清<br>主持   | 创新预防医学实践能力与综合<br>素质培养体系研究与实践.校<br>级教改成果奖一等奖.                       | 1        | 2010 | 南华大学                            |

### (3) 教材建设成效

开展了系列教学改革,编撰出版营养学类、实验技能类、思维方  
法类系列教材。

### (4) 成果辐射

为学校中青年骨干教师、广州医科大学、衡阳师院、湘南学院、新乡医学院等十多所高校，全国循证医学与临床流行病学年会、省预防医学会等分享课程建设、教学设计经验。

## 6. 课程链接

<https://mooc1-1.chaoxing.com/mooc-ans/mycourse/teachercourse?moocId=212071977&clazzid=67541123&edit=true&v=0&cpi=93428479&pageHeader=0>